



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Universidad Autónoma del Estado de México**



**Evaluación PIFI 2010-2011**

**ProDES 181: CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS - TOLUCA**

**Proyecto: Mejora y Aseguramiento de la Calidad de los PE y los CA de la DES de CNyE**

	2010	2011
<b>OP 1</b> Desarrollar los CA y fortalecer la capacidad académica de la DES	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 1.1</b> Incrementar a 88 los PTC con perfil deseable PROMEP	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.1.1</b> Dar seguimiento a las actividades de los PTC de la planta académica existente para asegurar su incorporación al PROMEP <b>Obs. 2010:</b> No se justifica.	No apoyar	No apoyar
<b>A 1.1.2</b> Fomentar la conclusión de al menos un artículo de calidad por PTC al año	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.1.3</b> Apoyar actividades de PTC en cuanto a la formación de recursos humanos de nivel licenciatura y posgrado.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 1.2</b> Incrementar a 73 de PTC con membresía al SNI	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.2.1</b> Apoyo para PTC que se incorporen a CA y con potencial para su pronta incorporación al SIN <b>Obs. 2010:</b> Está acción no es debidamente justificada y no ayuda a la consecución de la meta.	No apoyar	No apoyar
<b>A 1.2.2</b> Dar seguimiento a las actividades de los PTC de la planta académica existente para asegurar su incorporación o permanencia al SNI <b>Obs. 2010:</b> Sólo el rubro 1.2.2.1 con el 50%	<b>Apoyar</b> 0%	No apoyar
<b>A 1.2.3</b> Fomentar la publicación de al menos un artículo de investigación en revistas indizadas por PTC al año <b>Obs. 2010:</b> Sólo los rubros: 1.2.3.1 el 100% 1.2.3.2 el 30% 1.2.3.3 el 50% <b>Obs. 2011:</b> Sólo los rubros: 1.2.3.1 el 100% 1.2.3.2 el 30% 1.2.3.3 el 50%	<b>Apoyar</b> 0%	<b>Apoyar</b> 0%
<b>A 1.2.4</b> Apoyar actividades de PTC en cuanto a la formación de recursos humanos de nivel licenciatura y posgrado. <b>Obs. 2010:</b> Sólo los rubros: 1.2.4.2 100% 1.2.4.3 100% <b>Obs. 2011:</b> Sólo los rubros: 1.2.4.2 100% 1.2.4.3 100%	<b>Apoyar</b> 0%	<b>Apoyar</b> 0%
<b>M 1.3</b> Contar con 14 de CAC y CAEC	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>

	2010	2011
<b>A 1.3.1</b> Asegurar la movilidad de los PTC adscritos al CA y visitas de profesores investigadores de otras IES nacionales o internacionales <b>Obs. 2010:</b> Sólo se apoya el rubro 1.3.1.4 con el 50% <b>Obs. 2011:</b> Sólo se apoya el rubro 1.3.1.4 con el 50%	<b>Apoyar</b> 0%	<b>Apoyar</b> 0%
<b>A 1.3.2</b> Desarrollar trabajos académicos conjuntos intra e interCA	<b>Apoyar</b> 30%	<b>Apoyar</b> 30%
<b>A 1.3.3</b> Evaluar y apoyar necesidades de infraestructura, equipamiento y capacitación específicas de CA para que generen productos de calidad	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.3.4</b> Difusión anual de productos y actividades de CA	No apoyar	No apoyar
<b>M 1.4</b> Incremento a 106 de PTC con Grado de Doctor <b>Obs. 2010:</b> Las acciones no apoyan a la meta.	No apoyar	No apoyar
<b>A 1.4.1</b> Apoyar a PTC que se encuentran realizando estudios en PEP para que culminen sus estudios y obtengan el grado de doctor a corto plazo	No apoyar	No apoyar
<b>A 1.4.2</b> Gestionar retenciones y repatriaciones acordes con los Planes de Trabajo de cada CA	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>OP 2</b> Atender la formación integral de los alumnos en el proceso de aprendizaje en las modalidades teórica y práctica	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 2.1</b> Lograr el 60% de egreso por cohorte generacional de PEL	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.1.1</b> Implementar un programa de impulso a la titulación en PEL	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 2.1.2</b> Optimizar el proceso de aprendizaje en las modalidades teórica y práctica manteniendo, mejorando y modernizando los espacios y el equipamiento científico, tecnológico y pedagógico de apoyo a los PEL.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 2.1.3</b> Implementar, a través del claustro de tutores, un programa de cursos remediales, de nivelación y de titulación para alumnos y egresados de PEL	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>M 2.2</b> Cubrir al menos 100 actividades de movilidad e intercambio estudiantil por PEL.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.2.1</b> Apoyar a estudiantes de PEL de la DES para que realicen alguna movilidad o intercambio académico <b>Obs. 2010:</b> Sólo en los rubros: 2.2.1.1 con el 100% y el 2.2.1.4 con el 30% <b>Obs. 2011:</b> Sólo en los rubros: 2.2.1.1 con el 100% y el 2.2.1.4 con el 30%	<b>Apoyar</b> 0%	<b>Apoyar</b> 0%
<b>A 2.2.2</b> Apoyar a estudiantes de PEL de la DES para que participen en eventos culturales, artísticos y deportivos como parte del intercambio estudiantil	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 2.2.3</b> Formalizar acuerdos operativos para la movilidad e intercambio de alumnos y profesores de los PEL	No apoyar	No apoyar
<b>M 2.3</b> Lograr que el 100% de profesores mejoren e implementen sus habilidades docentes	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.3.1</b> Desarrollar cursos de actualización disciplinaria	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%

	2010	2011
<b>A 2.3.2</b> Desarrollar cursos de formación pedagógica	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 2.3.3</b> Apoyar a PTC para que asistan a cursos de actualización disciplinaria ofertados por otras IES o centros especializados	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 2.3.4</b> Desarrollar un programa para que los PTC implementen sus habilidades docentes en las UA de PEL <b>Obs. 2010:</b> Sólo rubro 2.3.4.1 con el 100%	<b>Apoyar</b> 0%	No apoyar
<b>M 2.4</b> Lograr que 50% de la comunidad de la DES participe en actividades de difusión científica, cultural, valores, prevención médica y de protección al ambiente	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.4.1</b> Organizar actividades de difusión científica	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 2.4.2</b> Realizar talleres relacionados con el cuidado de la salud	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 2.4.3</b> Implementar campañas en favor de los valores y la protección al ambiente	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>OP 3</b> Asegurar e incrementar la competitividad académica de la DES en PEL	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 3.1</b> Mantener 9 PEL en nivel 1 de CIEES	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 3.1.1</b> Organizar y dar seguimiento a los procesos de evaluación y acreditación ante CIEES y COPAES	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO
<b>A 3.1.2</b> Atender las recomendaciones de equipamiento, acervos e infraestructura	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 3.2</b> Actualización y/o reestructuración, así como la creación de nuevos PEL	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 3.2.1</b> Realizar los estudios de pertinencia correspondientes a los PEL de la DES	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO
<b>A 3.2.2</b> Cuantificar el índice de satisfacción de egresados y empleadores de PEL	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 3.2.3</b> Elaborar un plan de actualización, reestructuración y/o creación de PEL	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO
<b>M 3.3</b> Fortalecer la vinculación de los PEL de la DES con los sectores sociales <b>Obs. 2010:</b> La meta no se justifica.	No apoyar	No apoyar
<b>A 3.3.1</b> Difundir los PEL de la DES en los distintos sectores de la sociedad	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 3.3.2</b> Difundir y ampliar los productos y servicios que ofrece la DES	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 3.3.3</b> Desarrollar proyectos de vinculación y/o servicios que atiendan necesidades específicas de la sociedad	No apoyar	No apoyar
<b>M 3.4</b> Lograr que el 2134 alumnos participen en actividades del cuidado del medio ambiente, la salud y protección civil	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 3.4.1</b> Equipar y capacitar al personal de los OA de la DES con herramientas para el mantenimiento	No apoyar	No apoyar

	2010	2011
continuo de sus áreas verdes		
<b>A 3.4.2</b> Equipar las enfermerías y botiquines de los OA de la DES	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 3.4.3</b> Realizar un estudio de factibilidad para implementar acciones de ahorro de energía y de agua y aprovechando la infraestructura existente en los OA	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 3.4.4</b> Adquirir equipamiento para la protección civil y el cuidado del ambiente	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>OP 4</b> Asegurar la calidad de los PEP de la DES	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 4.1</b> Contar 6 PEP en el PNP-CONACYT	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 4.1.1</b> Evaluación periódica de cada PEP con base en el marco de referencia del PNP y de los CIEES	No apoyar	SIN COSTO
<b>A 4.1.2</b> Atender las recomendaciones de equipamiento, acervos e infraestructura	<b>Apoyar</b> 0%	No apoyar
<b>Obs. 2010:</b> Se apoyan todos al 100% menos el 4.1.2.1		
<b>A 4.1.3</b> Difundir el impacto del desarrollo de los PEP de la DES en la atención de necesidades de la sociedad, solución de problemas y la ampliación de las fronteras del conocimiento	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>M 4.2</b> Contar con 5 PEP en el PFC-CONACYT (considerando nuevo ingreso y/o incremento de categoría)	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 4.2.1</b> Evaluación periódica de cada PEP con base en el marco de referencia del PNP y de los CIEES	No apoyar	No apoyar
<b>A 4.2.2</b> Atender las recomendaciones de equipamiento, acervos e infraestructura	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 4.2.3</b> Difundir el impacto del desarrollo de los PEP de la DES en la atención de necesidades de la sociedad, solución de problemas y la ampliación de las fronteras del conocimiento	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>M 4.3</b> Contar con 135 eventos de movilidad e intercambio de alumnos y al menos una de académicos de PEP	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 4.3.1</b> Apoyar a estudiantes de PEP de la DES para que realicen alguna movilidad o intercambio académico	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 4.3.2</b> Implementar un programa de apoyo para que PTC de PEP realicen movilidad o intercambio académico	No apoyar	No apoyar

**Comentarios sobre el Proyecto:**